

ERDŐ 7.
Tevékenység tervezet
Készítette: Erdős Sándorné

Korosztály	5-7 éves gyermekek
Tevékenységi forma	komplex: külső világ tevékeny megismerése mozgással
A tevékenység időtartama	40 perc
A tevékenység tartalma	Erdős öröme: rövid túra során erdőrészenként játékok szervezése
A tevékenység célja	1. A gyermekek a túra során erdőrészenként különböző mozgásos tevékenységeket végezzenek. 2. Megtapasztalják az erdei környezet adta játék örömeit.
A tevékenység feladatai	- A gyermekek érdeklődéssel és tisztelettel viselkedjenek a terepen. Fokozódjon természet iránti szeretetük. - A mozgásos játékokkal növekedjen akaratuk, kitartásuk, edzettségük. - Élményekhez jussanak, örömteli cselekvéseket végezzenek.
Megelőző tevékenység	A megfelelő terep kiválasztása, terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélgetése
Szervezeti keretek	kötött
Alkalmazott munkaformák	egyéni, mikro csoportos, frontális
Alkalmazott módszerek	beszélgetés, motiválás, bemutatás, játékos mozgás, magyarázat, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
Eszközök	fonott fűz koszorúk, termékek az erdőből

A tevékenység kidolgozása	
A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
<p>1. <u>Szervezési feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ eszközök összekészítése ♦ egyeztetés a csapatokat kísérő felnőttekkel ♦ terep bejárása-ötletelés <p>2. <u>Előzmény:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ az erdőinkről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések ♦ a megfelelő viselkedési forma 	<p>Célja: Felelevenítjük és bővítjük a gyermekek erdőinkkel kapcsolatos ismereteit.</p> <p>Vendégségbe megyünk az erdőbe! – tudatosítása! Óvás, védelem, megelőzés!</p> <p>A terepi vezető a kísérőkkel előre bejárja a terepet, alkalmas helyszíneket és tereptárgyakat keresve, esetleg kialakítva.</p>

<p>tudatosítása</p> <p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Erdei akadálypályára hívja a terepi vezető a gyereket, aminek a végén jutalom várja őket. Minden csapatnak – nyuszi család öt helyszínt kell megtalálnia a túra során. <p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ A csapatok pár perc különbséggel elindulnak: megállóhelyek lehetnek: árokugrás, farönk mászóka, egyensúlyozó járás kidőlt fa törzsén, farönk vagy fatörzs átugrása, mocsárjárás fűcsomókon, bátorságpróba: magasles megmászása, bújócska az erdőben, stb.. ♦ A túra végére érve bevárják a többi csapatot. Addig pihennek, frissítőznek. <p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Az utolsó csapat beérkezésével a nyuszi családok elismerésként nyuszi „nasi”-t kapnak: gyümölcsöket, olajos magokat, aszalt gyümölcsöt, sárgarépát. 	<p>„Nyuszi, nyuszi, nyulacskám” kezdetű mondóka segítségével egy közös futó-ugró játékkal a terepi vezető a kísérőkkel -mint nyuszi mama/papa a gyermekek 6-8 fős csoportjait kialakítja – ezek lesznek a nyuszi családok. A családok lehetnek szín szerintiek (fehér, szürke, foltos stb.), élőhely szerint (erdei, házi, üregi stb.) – ezekhez érdemes valamilyen jelzést előkészíteni: karpánt, kendő, kitűző. Fontos szempontok: balesetvédelem és mozgásszabadság. A játék menetének a szabályait leegyeztetik. A gyermekek kíváncsiságára tekintettel elárulhatja a vezető, hogy nyuszi csemege várja őket a játék végén.</p> <p>A nyuszi családban a kísérők a nyuszi papák vagy mamák, akik segítik és óvják a gyermekeket, miközben sok-sok buzdítást, egyéni dicséretet fogalmaznak meg. Fontos a gyermek folyamatos aktivitása, ha kell pihenése, egyéni szükségletének figyelembe vétele.</p> <p>Amikor a csapatok kiérnek egy rétre, tisztásra, ahol a fűvön, farönkökön, esetleg plédeken vagy padokon leülhetnek.</p> <p>A mozgás után szükséges pihenéssel frissítőt adni a gyermekeknek, így a végállomás lehet például forrásnál, ahol az ivás a lehető legegészségesebb itallal valósulhat meg!</p>
---	--

<p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none">♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Legyen pozitív, ösztönző!	<p>Célunk, hogy örömmel, sikerrel éljék meg a gyermekek a tevékenységeket. Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével. Az élvezetes mozgás után megérdemelt pihenés, az étkezés. Ne most akarjuk a „nem szeretem” ételre rászoktatni a gyermeket, ezért gondoljunk a válogatósokra is a „nasi” összeállításánál!</p>
--	---