

ERDŐ 3.
Tevékenység tervezet
Készítette: Erdős Sándorné

Korosztály	5-7 éves gyermekek
Tevékenységi forma	komplex: külső világ tevékeny megismerése, dal, mondóka és kreatív barkácsolás
A tevékenység időtartama	30 perc
A tevékenység tartalma	A madarak vagy életjeleinek megfigyelése és madár barkácsolása.
A tevékenység célja	<ol style="list-style-type: none"> 1. A gyermekekben tudatosodjon: az erdőkben sokféle madár él. 2. A madarak élhető környezetének megfogalmazása. 3. Átélik a gyermekek az alkotás örömét.
A tevékenység feladatai	<ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek érdeklődéssel és tisztelettel viselkedjenek a terepen. Fokozódjon természettudatosságuk. - Érzékszerveik segítségével felfigyeljenek a madárvilágra. - Megtapasztalják milyen az élhető környezet a madarak számára.
Megelőző tevékenység	terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélgetése
Szervezeti keretek	kötött
Alkalmazott munkaformák	egyéni, páros, frontális
Alkalmazott módszerek	beszélgetés, motiválás, megfigyelés, bemutatás, magyarázat, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
Eszközök	zacskó, öntapadós papírformák, zsinór, gumi,

A tevékenység kidolgozása

A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Szervezési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none"> ♦ eszközök összekészítése: zacskó, öntapadós papírformák, zsinór, gumi, ♦ egyeztetés a csapatokat kísérő felnőttekkel 	<p>Avarral megtöltött zacskókból készíthetik el a gyerekek majd a madárfiókákat, a papírformákból érzékszerveket, végtagokat ragaszthatnak, az összefogáshoz zsinór és gumi kell.</p>

<p>2. <u>Előzmény:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ az erdőinkről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések ♦ a megfelelő viselkedési forma tudatosítása 	<p>Hangsúlyosan a madarakkal kapcsolatos részeket nézegetjük. Vendégségbe megyünk az erdőbe! – tudatosítása! Óvás, védelem, megelőzés!</p>
<p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Népi mondóka: „Gyere be, gyere be gyönyörű kismadár, csináltatok néked gyémántos kalitkát. Nem szoktam, nem szoktam kalitkában lakni, csak szoktam, csak szoktam zöld erdőben háltni. „ „Hol laknak a madarak?”- Keressük meg! 	<p>A mondóka kezünkkel való többszöri elmutogatása után szabadon sétálni indulunk. A szabályait - ki az első, utolsó, mire figyelünk - előtte leegyeztetjük a gyerekekkel.</p>
<p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sétánk során madarakra utaló nyomokat keresünk: lábnyom, toll, tojásbéj, ürülék, köpet, stb. ♦ Egy nagyobb erdei területen megállunk, hallgatózunk. ♦ Szemünk kinyitva mindenki elmondhatja, mit hallott, érzékelt. ♦ A gyermekek pár választanak maguknak: madár papa és madár mama lesznek. ♦ Megkapja minden szülőpár a tojását: zacskóban a többi anyagot. Feladat: Keltsétek ki a fiókákat – az-az barkácsolják meg! ♦ Készítsenek számára „élhető környezetet”! (Búvó hely – lakó hely, élelem, ivó víz) ♦ Minden madárszülő pár adjon nevet fiókájának, és végül mutassa őt be a 	<p>Minden gyermek jelzését, kérdését figyelemmel kísérik. Csöndjátékba kezdünk: becsukott szemmel, lehetőleg leülve vagy feküdve hallgatózunk, esetleg fatörzset átölelve. Beszélünk halkán, suttogva. Ne feledjük, nincs rossz észrevétel! Engedjük őket szabadon választani, mert a belső motiváltságuknak ez fontos meghatározója! Nézzük meg a gyermekkel a tojás tartalmát, adjunk nekik hasonlatokkal ötleteket! Ajánljuk fel nekik segítségünket! Fontos: működjenek együtt a gyermekek, alkudozzanak, ötleteljenek! Igyekezzünk a pároknak úgy adni az ötleteket, hogy csak előre lendítsük őket, és önmaguk tevékenykedjenek. Ebben fontos a résztvevő-kísérő felnőttek azonos felfogása, a differenciált segítségnyújtás. A játék részeként minden gyermek büszkeséget érezzen, ezért a terepi vezető</p>

<p>többieknek.</p> <p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Közös dallal, mondókázással zárjuk a játékot: pl.: Erdő, erdő, erdő....., <p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Bátran ismételjük meg a dalokat, mondókákat. Legyen pozitív, ösztönző! 	<p>például lehet óvó néni, bölcsődei gondozó néni vagy „erdei jó tündér”, aki konkrét jellemzők alapján értékel.</p> <p>A jól végzett tevékenység után kört alkotva, egymás kezét fogva énekeljük el kedvenc madaras dalunkat, dalainkat, elevenítsük fel a kezdő mondókát.</p> <p>Célunk, hogy örömmel, sikerrel éljék meg a gyermekek a tevékenységeket. Dalolás, mondókázás során engedjük azokat ismételtetni a gyermekeknek, de ezekben a helyzetekben nem a pontos elsajátítás a cél. Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével!</p>
---	--