

ERDŐ 1.
Tevékenység tervezet
Készítette: Erdős Sándorné

Korosztály	5-7 éves gyermekek
Tevékenységi forma	komplex: külső világ tevékeny megismerése, mozgásos játék
A tevékenység időtartama	35-40 perc + 20 perc, összesen 60 perc
A tevékenység tartalma	<ul style="list-style-type: none"> - rövid túra során erdei vadállatok nyomainak keresése, beazonosítása - róka fogó során a tápláléklánc fogalmának megértése
A tevékenység célja	<ol style="list-style-type: none"> 1. A gyermekek a túra során figyelhetnek, rácsodálkoznak erdőink állatvilágának sokszínűségére. 2. A fogójáték fogószámának változásaival megérik és megértsék a tápláléklánc fogalmát.
A tevékenység feladatai	<ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek érdeklődéssel és tisztelettel viselkedjenek a terepen. Fokozódjon természettudatosságuk. - Miközben a túra során állatnyomokat keressenek a földben, próbálják beazonosítani a kapott „nyom-táblák” alapján. Rácsodálkozzanak az erdő állatvilágának sokszínűségére. - Megtapasztalják az egy - sok ragadozó (róka fogó) esetén a táplálék szükség növekedésének összefüggéseit, a tápláléklánc fogalmát. - A fogójátékkal növekedjen akaratauk, kitartásuk, edzettségük. - Fejlődjön logikai gondolkodásuk: irányított tapasztalatszerzés után váljanak képessé tendenciák megfogalmazására, egyszerű összefüggések észrevezésére.
Megelőző tevékenység	terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélése
Szervezeti keretek	kötött
Alkalmazott munkaformák	mikro csoportos, frontális
Alkalmazott módszerek	beszélgetés, motiválás, bemutatás, játékos mozgás, magyarázat, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
Eszközök	vörös-piros szalagok, „nyom-táblák”, kincsgyűjtő zsákok, nagyítók,

A tevékenység kidolgozása

A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
<p>1. <u>Szervezési feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ eszközök összekészítése: „nyomtáblák”, nagyítók, kincsgyűjtő zsákok, piros szalagok ♦ egyeztetés a csapatokat kísérő felnőttekkel 	<p>A terepi vezető a kísérőkkel a gyermekek 6-8 fős csoportjai kialakítja. Egy csapat 6-8 főből álljon, és minden eszközből csapatonként egy-egy eszköz álljon rendelkezésre. Több nem kell, hogy együttműködés, kooperáció is megvalósuljon!</p>
<p>2. <u>Előzmény:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ az erdőinkről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések ♦ a megfelelő viselkedési forma tudatosítása 	<p>Célja: Felelevenítjük és bővítjük a gyermekek erdőinkkel kapcsolatos ismereteit. Vendégségbe megyünk az erdőbe! – tudatosítása! Óvás, védelem, megelőzés!</p>
<p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Őzi című vers felolvasása, a benne szereplő állatok összeszámlálása. A vers végén levő vadász személyébe bújva nyomozni indulunk, milyen más „csodás” állatok élhetnek még ebbe az otthonba – erdőbe? 	<p>A gyermekvers 10 erdei állatot nevez meg, amelynek végén a vadász nem lövi le az őzt, hanem ezt mondja: „Őzi vagy, s mily csodás, élj boldogan otthonodba!” Vadászként – nem aki lelövi az állatot, hanem egy másik attitűddel – a kíváncsi, kutató vadászként indulunk útnak a túránkra. Ennek ideje 30-40 perc</p>
<p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ A csapatok pár perc különbséggel elindulnak, kutatnak – nyomoznak: keresik az állatok nyomait: lábnyomokat, túrásokat, lyukakat, csapásokat, stb. ♦ Amikor valamit találnak, megvizsgálják, próbálják beazonosítani. 	<p>A csapatok a három eszközzel elindulnak, lassan, a nyomokra vigyázva. Gyűjtögetnek: Amit a természet elengedett. Figyelnek egymásra is, az eszközöket cserélgetik egymás között.</p> <p>A kísérő felnőtt koordinálásával mindenki tevékenykedik minden szerepben: kutató, beazonosító, vivő, gyűjtő, stb.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ♦ A túra végére érve bevárják a többi csapatot. Addig pihennek, frissítöznek. ♦ A csapatok megbeszélgetik, ki milyen nyomokat a talált. ♦ A fogójáték kezdődik: Rókáról szóló találós kérdéssel kiválasztják az első fogót, majd a szabályok megbeszélése után indul a játék. „Képe vörös, mint a tűz, Nyulakat szívesen űz. Lompos a farka, esze, ő a.? „, (Róka) ♦ Számtalan ismétlés során nő és csökken a róka fogók száma. 	<p>Fontos a pihenés, a szükségletek kielégítése. Ekkor a csapatok kiérnek egy rétre, tisztásra, ahol a fűvön, farönkökön, esetleg plédeken vagy padokon leülhetnek.</p> <p>A terepi vezető körül levő csapatok elmesélik a többieknek, milyen állatnyomokkal találkoztak. Miből volt sok vagy kevés, mi volt a legérdekesebb, stb.</p> <p>A vezető elmondja, hogy megidéz egy ragadozót az erdőből, elmondja a találós kérdést. Aki elsőként kitalálja, az az első fogó. Megbeszélik a szabályokat: meddig szabad elfutni, hova kerülnek az elkapottak (nyuszik) – pl melyik fa törzse melyik rókalyuk bejárata, stb. Minden rókának egy reggelit, egy ebédet és egy vacsorát kell elkapnia! (Róka-piros szalag a farka, ez a jele!)</p> <p>A vezető látszólag enged a gyermekek kívánságának, és több rókát is kiválaszt. Fontos: legyen olyan sok, hogy maradjon róka ebéd-vacsora nélkül. Próbáljuk megkeresni az ideális róka számot, hogy még mindenki jóllakjon. Fejlettebb gyermekekkel már a hét napjait is be lehet vezetni alternatív szabályként. Célja: Rádöbenni: sokkal kevesebb ragadozó állat tud megélni, mint a az eleségeinek a száma.</p>
<p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Az utolsó játékban más vonatkozik az elkapottakra. 	<p>Az ideális ragadozószám megtapasztalásával az utolsó játékba az elkapott állatok pl. induljanak tízórazni, stb. Váltanak tevékenységet!</p>
<p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Legyen pozitív, ösztönző! 	<p>Célunk, hogy örömmel, sikerrel éljék meg a gyermekek a tevékenységeket. Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével.</p>