

ERDŐ 4.
Tevékenység tervezet
Készítette: Erdős Sándorné

Korosztály	5-7 éves gyermekek
Tevékenységi forma	komplex: külső világ tevékeny megismerése, közös - kreatív barkácsolás - csöndjátékkal
A tevékenység időtartama	30 perc
A tevékenység tartalma	Az élettelen megtapasztalása az erdőben
A tevékenység célja	<ol style="list-style-type: none"> 1. A gyermekekben tudatosodjon: az erdőben vannak élettelen dolgok: kövek, föld, amit a természet elenged. 2. Alakuljon ki a gyermekekben: van haszna: tobozban benn a mag, a falevél elkomposztálódik és termőtalaj lesz. 3. Átélik a gyermekek a közös alkotás örömét.
A tevékenység feladatai	<ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek érdeklődéssel és tisztelettel viselkedjenek a terepen. Fokozódjon természettudatosságuk. - Érzékszerveik segítségével felfigyeljenek az élettelen erdei környezetre. - Megtapasztalják milyen gazdag az élettelen erdő: forma, illat, tapintás, szín.
Megelőző tevékenység	terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélgetése, kincses kosár
Szervezeti keretek	kötött
Alkalmazott munkaformák	egyéni és frontális
Alkalmazott módszerek	beszélgetés, motiválás, megfigyelés, bemutatás, magyarázat, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
Eszközök	egy nagyméretű egyszínű lepedő, egy nagyobb kosár, törzsfőnöknék jelmez, fejdísz, béke-pipa, stb.

A tevékenység kidolgozása	
A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Szervezési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none"> ♦ eszközök összekészítése: ♦ egyeztetés a kísérő felnőttekkel 	Fontos a gyűjtés szempontjait, a bejárható terület határait és a csöndjáték szabályait leegyeztetni a kísérőkkel.

<p>2. <u>Előzmény:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ az erdőinkről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések ♦ a megfelelő viselkedési forma tudatosítása <p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <p>A játékban egy felnőtt a nagy törzsfőnök, aki egy központi helyen őrzi a kincses kosarat. A gyerekek és a kísérő felnőttek az alattvalói, akikkel együtt kincsessé varázsolja a kosarat úgy, hogy varázsmondókat mondanak rá, az-az alattvalóit gyűjtögetni küldi.</p> <p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Az alattvalók az önálló kutatások, séták során élettelen erdei nyomokat, dolgokat keresnek, gyűjtenek: toboz, toll, tojáshéj, kő, gally, termékek, stb. ♦ Mindenki törzsfőnök elé hozza, amit gyűjtött, megnevezi. ♦ Együttesen megbeszélik, mi a léte, a célja az erdőben. A törzsfőnök szava a döntő. Bekerülnek a kincses kosárba. ♦ Végül az erdő békéjéért a nagy lepedőre elkészítik az erdő jó tündérért a gyűjtemény darabjaiból. <p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Fényképfelvétel készül a kész alkotásról, majd gyűjtését mindenki megpróbálja visszavinni oda, ahol találta. <p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Legyen pozitív, ösztönző! 	<p>Hangsúlyosan a komplex erdőrészekkel kapcsolatos részeket nézegetjük.</p> <p>Vendégségbe megyünk az erdőbe! – tudatosítása! Óvás, védelem, megelőzés!</p> <p>A varázsmondóka többszöri elmondása és elmutogatása után szabadon gyűjtögetni indulunk. A szabályait - ki az első, utolsó, mire kell figyelünk - előtte leegyeztetjük a gyerekekkel. Gyűjtögetés közben a felnőtt kísérők ráirányítják a gyermekek figyelmét a megtapasztalható jellemzőkre: szín, forma, illat, tapintás, stb.</p> <p>A törzsfőnök körül körbe állva, vagy törökülésben helyezkedünk el.</p> <p>Minden gyermek jelzését, kérdését figyelemmel kísérjük. Ne feledjük, nincs rossz észrevétel!</p> <p>Csöndjátékba kezdünk: Egymást néma csöndben kivárva, egymás után helyezzük a gyűjtemény darabjait a lepedőre. A kísérő felnőttek is játszanak, és igyekeznek a tündér alakját kialakítani. Engedjük őket szabadon választani, mert a belső motiváltságuknak ez fontos meghatározója! Ez azért fontos, hogy tudatosodjon, mindennek oka van!</p> <p>A játék részeként minden gyermek büszkeséget érezzen, ezért a törzsfőnök végül az erdő nevében köszönetet mond tettükért.</p> <p>A jól végzett tevékenység után érdemes frissítőzni, szabad tevékenységet kezdeni. Célunk, hogy örömmel, sikerrel éljék meg a gyermekek a tevékenységeket. Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével.</p>
--	---