

**ERDŐ 5.**  
**Tevékenység tervezet**  
**Készítette: Erdős Sándorné**

<b>Korosztály</b>	5-7 éves gyermekek
<b>Tevékenységi forma</b>	komplex: külső világ tevékeny megismerése drámajátékkal
<b>A tevékenység időtartama</b>	20 perc
<b>A tevékenység tartalma</b>	Esőerdő megidézése zenei játékkal
<b>A tevékenység célja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A gyermekekben tudatosodjon: az esőerdő Földünk más részein található, nevét a gyakori esőről kapta.</li> <li>2. Átélik a gyermekek a közös játék örömeit.</li> </ol>
<b>A tevékenység feladatai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyermekek érdeklődéssel és tisztelettel viselkedjenek a terepen. Fokozódjon természettudatosságuk.</li> <li>- Játékosan megismerjék a fogalmat: esőerdő.</li> <li>- A közös zenei játékban egymásra figyeljenek.</li> </ul>
<b>Megelőző tevékenység</b>	terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélgetése,
<b>Szervezeti keretek</b>	kötött
<b>Alkalmazott munkaformák</b>	egyéni és frontális
<b>Alkalmazott módszerek</b>	beszélgetés, motiválás, megfigyelés, drámajáték, bemutatás, magyarázat, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
<b>Eszközök</b>	minden gyermeknek két-két darab: kövek, kavicsok, botok, (esetleg ritmusbotok), papagáj báb – forma,

<b>A tevékenység kidolgozása</b>	
<b>A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete</b>	<b>Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Szervezési feladatok:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ eszközök összekészítése:</li> <li>♦ egyeztetés a kísérő felnőttekkel</li> </ul> </li> <li>2. <u>Előzmény:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ az esőerdőről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések</li> <li>♦ a megfelelő viselkedési forma</li> </ul> </li> </ol>	<p>A szabályok leegyeztetése a kísérőkkel.</p> <p>Hangsúlyosan a komplex erdőrészekkel kapcsolatos részeket nézegetjük.</p> <p>Vendégségbe megyünk az erdőbe! –</p>

<p style="text-align: center;">tudatosítása</p> <p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet) Túrázni indulunk egy terepi vezetővel. A papagájt elrejtjük egy könnyebben észrevehető, de csak felnőtt által elérhető helyen a túraútvonalunkon. A terepi vezető felfigyel rá, akinek beropul a ruhája alá.</p> <p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A gyerekekkel megpróbálják előcsalni a félfő kismadarat. A kérdéseikkel megpróbálják kideríteni: mitől fél.</li> <li>♦ A terepi vezető tolmácsolja a papagáj válaszait, amikkel lassan megismerhetik a gyermekek az esőerdő legfőbb jellemzőit.</li> <li>♦ Végül – mivel a kismadár elmenekült, mivel kivágták az erdejét, esőerdőt varázsolni hívjuk a gyermekeket. Mindenki kap két követ, vagy botot, egymásnak háttal állva kört alakítanak, eső hangot varázsolnak összeütögetéssel.</li> </ul> <p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Amikor elcsendesül az eső, megkérjük a gyermekeket, forduljanak egyszerre vissza a körbe, ám erre már a kismadár elrepült (eldugjuk). Tovább sétálhatunk.</li> </ul> <p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Legyen pozitív, ösztönző!</li> </ul>	<p style="text-align: center;">tudatosítása! Óvás, védés, megelőzés!</p> <p>A terepi vezető közvetve igyekszik megláttatnia a gyermekekkel a papagájt, majd eljuttatja, hogy megpróbálja óvatosan elkapni. „Kis szökevény”-nek nevezi, és elrejt a ruhája alá.</p> <p>A terepi vezető javasolja, derítsék ki, honnan jött a kismadár, hogyan került hazánkba. Minden gyermek kérdését, állítását figyelemmel kísérjük, bevonjuk a szituációba. Ne feledjük, nincs rossz észrevétel! Közben elő-elő bújhat a kismadár, átrepülhet a gyerekek vállára, stb. Csak akkor szabad elkezdni a kövek vagy botok összeütögetését, amikor a papagáj valakinek a vállát megérinti, és egészen a következő érintésig csinálnia kell.</p> <p>Amikor a papagájt nem találjuk, megpróbáljuk a gyerekekkel kitalálni, miért repült el. Fontos a végső összegzés: sikerült idevarázsolnunk az esőerdőt a hangutánzó játékunkkal, olyan jól, hogy otthon érezte magát, és biztosan tovább repült.</p> <p>Célunk, hogy örömmel, sikeresen éljék meg a gyermekek a tevékenységeket. Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Fontos a játék szabályának a betartatása, de ne menjen a játék örömének a rovására. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével.</p>
--	--