

ERDŐ 6.
Tevékenység tervezet
Készítette: Erdős Sándorné

Korosztály	5-7 éves gyermekek
Tevékenységi forma	komplex: külső világ tevékeny megismerése, mozgásos játék
A tevékenység időtartama	20 + 20 perc összesen 40 perc
A tevékenység tartalma	- Az erdő és a tűz
A tevékenység célja	1. Természetvédő attitűd erősítése. 2. A gyermekek gyorsaságának, reakció idejének, mozgásának fejlesztése. 3. Egy tűz megtapasztalása ellenőrzött körülmények között.
A tevékenység feladatai	- Fokozódjon természettudatosságuk és óvó-védő attitűdjük. - A gyermekek ismerjék meg a tűz jellemzőit, a felelősségteljes tűzrakás szabályát. - A mozgásos játékkal növekedjen akaratuk, kitartásuk, edzettségük, gyorsaságuk.
Megelőző tevékenység	terepre (erdő, erdőszél) kiérkezés, a megfelelő viselkedés szabályainak megbeszélgetése
Szervezeti keretek	kötetlen és kötött
Alkalmazott munkaformák	egyéni, frontális
Alkalmazott módszerek	beszélgetés, motiválás, bemutatás, játékos mozgás, gyakorlás, magyarázat, szemlélés, cselekedtetés, buzdítás, értékelés, pozitív megerősítés,
Eszközök	gyufa, kannában víz, lapát, piros kendő

A tevékenység kidolgozása

A tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	Módszerek, munkaformák, eszközök, megjegyzések
<p>1. <u>Szervezési feladatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ egyeztetés a csapatokat kísérő felnőttekkel ♦ tűzrakó hely keresése <p>2. <u>Előzmény:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ az erdőinkről szóló könyvek nézegetése, beszélgetések ♦ a megfelelő viselkedési forma tudatosítása <p>3. <u>Motiváció</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tűzrakó hely megtekintése, az erdei tűzrakás szabályainak megbeszélése, elevenítése. <p>4. <u>Megvalósítás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gyűjtögetünk rőzsét, száraz mohát, szénát, stb. A tűzrakó helyre tesszük. ♦ Megszemléljük, megtapasztaljuk szárazak vagy nedvesek. Egy felnőtt kialakítja a tűz alapját, meggyújtja. A gyermekkel körbe állva megfigyeljük a hőjét, hangját, a különböző anyagok égésének gyorsaságát ♦ Eloltjuk vízzel és földdel a tüzet. ♦ „Tüzet viszek!” játékot játszunk, a tüzet a piros kendő jelképezi. 	<p>A terepi vezető bemutatja a szabadon bejárható erdőrészt, ahol a gyerekek tűzifát gyűjthetnek. A biztonság miatt fontos a kísérők helye, a terület pontos behatárolása.</p> <p>Célja: Felelevenítjük és bővítjük a gyermekek erdőinkkel kapcsolatos ismereteit, élményeit. Vendégségbe megyünk az erdőbe! – tudatosítása! Óvás, védelem, megelőzés!</p> <p>Döbbenjen rá a gyermek, milyen veszélyeket rejt a tűz az erdőben. Merüljön fel a gyermekben: Fontos megelőzés, a tudatosság!</p> <p>Célunk, hogy örömmel, sikerrel éljék meg a gyermek. Igyekezünk elhatárolni a különböző anyagokat, hogy az eltérő égési jellemzőjük jól meglátható legyen. Mindig szóban fogalmazzuk meg számukra, mit is tapasztaltak meg. Hagyjuk őket megfogalmazni és elmondani élményeiket.</p> <p>Ha nem balesetveszélyes, segítsenek a gyermekek az oltásban, együtt tapasztaljuk meg, hogy mit jelent az eloltás: hidegebb, esetleg nedves, nem füstöl stb.</p> <p>A játékhoz körbe ülünk, a kendőt valaki mögé elejtő szaladni kezd, amíg megkerülve le nem ül az őt kergető társa helyére. Ha elkapja, újból ő jön, egyébként helyet cserélnek.</p>

<p>5. <u>A tevékenység lezárása, átvezetése másik tevékenységbe</u> (az adott szituáció szerint más-más lehet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Az utolsó játék után, amikor már mindenki szaladt, megbeszélgetjük, kinek mi volt a legkedvesebb a játékban, majd továbbmegyünk. 	<p>Igyekezzünk arra, hogy minden gyermek rákerüljön a játékra. Népi játékkal, mondókával kísérhetjük: „Tűzet viszek, lángot viszek, ki ne nézz, be ne nézz, kendő rajta.”</p>
<p>6. <u>Ellenőrzés, értékelés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Folyamatosan végezzük, a konkrét gyermeki tevékenységre vonatkozóan végezzük. Legyen pozitív, ösztönző! 	<p>Sokat buzdítsunk, helyeseljünk. Élünk a differenciálással, a közvetett hibajavítással, a figyelmen kívül hagyás módszerével. A játék alkalmas arra, hogy a gyermekek kapcsolatait is megfigyeljük, illetve megmutatkozzon, van-e perem helyzetben levő gyermek akkor és ott.</p>